

No.	Pernyataan	Sampel	
		Laki-laki	Prempuan
1.	Membaca berbagai ragam teks cetak	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
2.	Mampu membaca dengan menggunakan tanda baca yang tepat	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
3.	Mampu membaca dengan intonasi yang jelas dan tepat	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
4.	Mampu membaca dengan pengucapan atau pelafalan yang tepat	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
5.	Mampu membaca dengan lancar	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
6.	Mampu memahami teks bacaan yang telah dibaca secara mandiri	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
7.	Mampu memahami teks bacaan yang telah dibaca oleh temannya	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
8.	Mampu mengulas atau mengevaluasi isi bacaan dengan bahasanya sendiri	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
9.	Mampu berpartisipasi dan bersikap kooperatif dalam proses pembelajaran	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
10.	Memiliki faktor pendukung kemampuan membaca	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Total Score		31	22

No.	Pernyataan	Sampel	
		Laki-laki	Prempuan
1.	Menerima tugas akademik yang diberikan pendidik dengan senang hati	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
2.	Menyelesaikan tugas akademik tepat waktu atau sesuai target	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
3.	Memainkan perannya secara baik dalam proses diskusi	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
4.	Memiliki inisiatif untuk tampil ketika secara acak ditunjuk oleh tutor	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
5.	Menjawab pertanyaan dengan jelas dan detail	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
6.	Berani mengajukan pertanyaan ketika merasa belum jelas	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
7.	Memberikan “teguran” kepada sesama atas perilaku menyimpang	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
8.	Berani untuk mencoba menyampaikan kegelisahannya	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
9.	Memodelkan perilaku terpuji kepada sesama peserta didik atau tutor	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
10.	Adanya konsistensi antara ucapan dan tindakan	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
	Total Score	35	32

No.	Pernyataan	Sampel	
		Laki-laki	Prempuan
1.	Tanggung jawab menjaga kebersihan	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
2.	Tanggung jawab menjaga ketertiban	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
3.	Tanggung jawab menjaga keadilan	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
4.	Tanggung jawab menjaga kejujuran	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
5.	Tanggung jawab menjaga performa dan prestasi	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
	Total Score	19	16

Skor	Keterangan
4	Berkembang sangat baik, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan mau membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.
3	Berkembang sesuai harapan, bila anak dapat melakukannya secara mandiri tanpa diingatkan dan dibantu.
2	Rata-rata, bila anak dapat melakukannya secara mandiri tetapi masih perlu diingatkan dan dibantu.
1	Mulai berkembang, bila anak masih harus diingatkan atau dibantu.
0	Belum berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan.

No.	Pertanyaan	Sampel	
		Laki-laki	Perempuan
1.	Apakah kamu suka membaca?	Ya, aku suka membaca buku	Tidak suka membaca buku
2.	Buku apa yang suka kamu baca?	Saya biasanya membaca buku kitab suci	Tidak tahu. Tapi aku suka liat buku bergambar
3.	Kapan saja kamu membaca buku tersebut?	Sehabis shalat maghrib	Kadang-kadang
4.	Apakah kamu merasa kesulitan saat membaca?	Tidak, aku sudah bisa membaca al-quran	Iya, aku belum bisa membaca yang panjang. Tapi yang pendek aku bisa tapi pelan-pelan.
5.	Mengapa kamu senang membaca buku tersebut?	Senang aja	Aku lebih senang menonton tv

Dokumentasi Pendukung

