

## **LAMPIRAN 01**

# **Pedoman wawancara, observasi dan dokumentasi**

## Pedoman Wawancara

### 1. Tujuan

Kegiatan wawancara dilaksanakan untuk memperoleh informasi tentang:

- a. Bentuk- bentuk pembelajarang daring bagi anak usia dini di taman kanak-kanak dengan orang tua ter-PHK.
- b. Permasalahn dan solusi pembelajaran daring bagi anak usia dini di taman kanak-kanak dengan orang tua ter-PHK.

### 2. Informasi

Kegiatan ini menggali infomasi dan sumber dari orang tua.

### 3. Kisi-kisi pedomana wawancara terdapat pada tabel

#### KISI-KISI PANDUAN WAWANCARA

Sumber /Responden	Tema	Pertanyaan
Orang tua& anak	1. Bentuk-bentuk pembelajaran daring	1.1 Apa saja yang bapak/ibu lakukan selama anakbelajar di rumah ? 1.2 Bagaimana cara bapak/ibu dalam mendampingi anakdalam megajar dirumah selama pembelajaran daring? 1.3 Bagaimana cara bapak/ibu mendapatkan informasi agar bisa memberikan penjelasan atau membantu anak dalam menyelesaikan

	<p>2. Permasalahan dan solusi pembelajaran daring</p>	<p>tugas-tugas yang diberikan oleh sekolah?</p> <p>2.1 dalam kondisi pandemi ini ada tidak permasalahan yang bapak/ibu alami selama mendampingi anak belajar dirumah?</p> <p>2.2 Bagaimana solusi-solusi yang bapak/ibu lakukan saat mengalami permasalahan tersebut?</p> <p>2.3 Apa yang bapak/Ibu lakukan untuk menangani solusi yang dihadapi akibat ter-PHK untuk anak tetap bisa sekolah daring?</p>
--	---	---

## KISI-KISI PANDUAN WAWANCARA DENGAN GURU

Sumber /Responden	Tema	Pertanyaan
Guru	1. Pembelajarn daring	1.1 apakah benar sekolah TK melaksanakan pembelajaran daring?  1.2 Adakah kebijakan yang diberikan dari sekolah untuk anak mengingat pandemic dan banyak orang tua yang ter-PHK?

## **Pedoman Observasi**

1. Tujuan Observasi
  - a. Memproleh tentang keadaan anak selama belajar daring dengan orang tua ter-PHK
  - b. Triangulasi di dalam meningkatkan validitas hasil wawancara
2. Sasaran
  - a. Anak saat melakukan pembelajaran daring
  - b. Orang tua
3. Kisi-kisi
  - a. Orang tua saat mendampingi anak belajar dirumah
  - b. Peneliti saat dilapangan

## **Pencataan Dokumen**

1. Tujuan
  - a. Memproleh data yang berkaitan degan pelaksanaan pembelajaran daring
  - b. Melengkapi hasil wawancara dan observasi
  - c. Triangulasi data dalam rangka meningkatkan validitas hasil penelitian
2. Sasaran
  - a. Anak saat melakukan pembelajaran daring
  - b. Orang tua
3. Kisi-kisi

Untuk memproleh keterangan terkait dengan pembelajaran daring anak usia dini di taman kanak-kanak dengan orang tua ter-PHK

  - a. RPPM yang digunakan selama pembelajaran daring
  - b. Rapot hasil belajar anak
  - c. Majalah yang digunakan saat pembelajran

**Lampiran 02**  
**Catatan Lapangan Hasil wawancara**

## **Wawancara dengan orang tua**

### **CW 1**

Waktu pelaksanaan	: Senin, 14 Juni 2021 Pukul 14.00 – 15.00 Wita
Tempat	: Rumah ibu WP banjar malet, desa manukaya, kecamatan tampaksiring, kabupaten gianyar.
Topik wawancara	: Bentuk-bentuk pembelajaran daring permasalahan dan solusi.
Sumber	: Ibu WP
Catatan lapangann dibuat	: Senin, 14 Juni 2021 Jam 20.05 Wita

### **Transip Wawancara**

#### **1. Apakah bapak/ Ibu megalami PHK?**

##### **Jawaban :**

jawaban : iya, bapaknya di PHK sehingga dirumahkan, karena bekerja disektor pariwisata jadi pariwisata saat ini benar-benar terpuruk dan sudah dirumahkan kurang lebih sudah satu tahun. Selama pandemi dan saya di PHK tentunya menjadi beban tambahan bagi keluarga. Karena kami harus berpikir dua kali lipat untuk memenuhi kebutuhan selama pandemi, belum lagi selama pandemi ini sangat susah mencari yang namannya pekerjaan.

#### **2. Apa yang bapak/ibu lakukan selama anak belajar dirumah?**

##### **Jawaban :**

Jawaban : yang kami lakukan selalu mendampingi dalam belajar mengajar menjelaskan materi apa yang diberikan dari sekolah lewat online atau daring.

#### **3. Bagaimana cara bapak/ibu dalam mendampingi anak dalam megajar dirumah selama pembelajaran daring?**

**Jawaban :**

Jawaban : cara kami sebagai orang tua mendampingi anak, membantu membacakan materi anak. Selalu membantu bila ada kesulitan dalam mengerjakan materi atau tugasnya.

- 4. Bagaimana cara bapak/ibu mendapatkan informasi agar bisa memberikan penjelasan atau membantu anak dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh sekolah?**

**Jawaban :**

Jawaban : dari mengalami sendiri, bisa mencari jawaban/ materi dari google dan berdasarkan buku panduan dari sekolah.

- 5. dalam kondisi pandemi ini ada tidak permasalahan yang bapak/ibu alami selama mendampingi anak belajar dirumah?**

**Jawaban :**

Jawaban : biasanya anak kadang tidak mau belajar dan masalah paket dan tidak adanya jaringan internet.

- 6. Bagaimana solusi-solusi yang bapak/ibu lakukan saat mengalami permasalahan tersebut?**

**Jawaban :**

Jawaban : solusi yang kami lakukan saat mengalami kendala tersebut memberi bimbingan agar anak bahwa pentingnya belajar. Dan untuk permasalahan jaringan internet maka kami memutuskan untuk memasang WIFI dirumah sebab kendala sinyal karena wilayah kami susah mendapatkan jaringan karena terletak dipedalaman.

- 7. Apa yang bapak/Ibu lakukan untuk menangani solusi yang dihadapi akibat ter-PHK untuk anak tetap bisa sekolah daring?**

**Jawaban :**

Jawaban : selama pandemic tentunya saya dirumah saja, kebetulan orang tua saya mempunyai ladang disana saya mulai belajar berkebun dengan seadanya. Dan saya berkeliling mencari sayur pakis keladang-ladang orang sehingga bisa saya masak dan jika saya banyak dapat tentunya saya jual juga ke pedagang sayur,namun saya tidak setiap hari kadang saya mencari sayur pakis lima hari sekali. Adik saya berjualan online saya melihat dengan berjualan online kosmetik masih ada peluang mencari uang dari sana saya mulai ikut mempromosikan dan berjualan kosmetik online. Maka dari sanalah kebutuhan-

kebutuhan keluarga saya bisa terpenuhi. Itu termasuk menunjang anak saya dalam memenuhi kebutuhan dalam pembelajaran daring seperti untuk pembayaran WIFI dan kebutuhan makan setiap hari.

## **Wawancara**

CW 1

Waktu pelaksanaan : Senin, 14 Juni 2021  
Pukul 17.00 – 18.30 Wita

Tempat : Rumah ibu KAD banjar malet, desa manukaya, kecamatan tampaksiring, kabupaten ganyar.

Topik wawancara : Bentuk-bentuk pembelajaran daring permasalahan dan solusi.

Sumber : Ibu KAD

Catatan lapangann dibuat : Senin, 14 Juni 2021 Jam 21.45 Wita

## **Transip Wawancara**

### **1. Apakah bapak/ Ibu megalami PHK?**

#### **Jawaban :**

Jawaban : iya, gara-gara pandemi ini sudah hampir 1 tahun dirumahkan. Memang pandemi seperti ini sungguh tidak terduga akan terjadi yang melanda seluruh dunia ini. Tentunya tidak terduga juga saya kehilangan pekerjaan dan dirumahkan. Tapi dengan adanya pandemic saya merasa ada keuntungan bagi keluarga saya ada waktu dengan keluarga untuk menemani anak saya, yang biasanya sangat jarang kami punya waktu untuk keluarga. Tapi disisi lain selama dirumahkan saya tidak ada penghasilan apapun.

### **2. Apa yang bapak/ibu lakukan selama anak belajar dirumah?**

#### **Jawaban :**

Jawaban : memberi motivasi anak, karena kadang anak saya tidak mau belajar cepat merasa bosan, memberikan bimbingan dan arahan agar tugasnya bisa dikerjakan dengan

benar. Dan mendampingi serta selalu mengawasi anak dalam mengerjakan tugas-tugas dari sekolah. Pengawasan yang saya berikan tidak hanya dalam mengerjakan tugas anak akan tetapi juga pada setiap kegiatan yang anak lakukan.

**3. Bagaimana cara bapak/ibu dalam mendampingi anak dalam megajar dirumah selama pembelajaran daring?**

**Jawaban :**

Jawaban : dengan cara saya mencermati terlebih dahulu materi atau video yang guru berikan dari sana saya mendampingi anak membantu jika ada ada yang sulit saya bantu dan jika ada tugas-tugas yang lainnya saya memberikan contoh nanti anak saya mengikuti dari contoh tersebut.

**4. Bagaimana cara bapak/ibu mendapatkan informasi agar bisa memberikan penjelasan atau membantu anak dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh sekolah?**

**Jawaban :**

Jawaban : anak saya mendapatkan majalah dari sekolah, nanti dari majalah tersebut saya pelajari terlebih dahulu baru saya menjelaskan kepada anak saya mengenai apa saja tugas yang diberikan guru.

**5. dalam kondisi pandemi ini ada tidak permasalahan yang bapak/ibu alami selama mendampingi anak belajar dirumah?**

**Jawaban :**

Jawaban : karena pembelajaran daring online yang menjadi masalah itu di HP dan tidak memiliki kuota internet.

**6. Bagaimana solusi-solusi yang bapak/ibu lakukan saat mengalami permasalahan tersebut?**

**Jawaban :**

Jawaban : memang tidak setiap hari tapi kadang dua hari sekali saya mencari WIFI kadang juga bertanya degan teman anak saya.

**7. Apa yang bapak/Ibu lakukan untuk menangani solusi yang dihadapi akibat ter-PHK untuk anak tetap bisa sekolah daring?**

**Jawaban :**

Jawaban : memang pandemi seperti ini sangat susah mencari pekerjaan. Tapi saya selama dirumah saya mengambil pekerjaan. Saya belajar bekerja mengecat kerajinan agar mendapatkan upah dan bisa memenuhi kebutuhan sehari-hari. Kadang juga setiap hari sabtu kami jalan-jalan sore sambil mencari sayur pakis karena disini kan banyak adanya sayur pakis dan sayur pakis tidak ada yang melarang mecarinya walaupun itu di ladang orang. Jadi sambil jalan sore kami mencari sayur pakis untuk dijual. Tapi untungnya sekolah daring jadi kami tidak memerlukan uang saku. Sehingga yang diperlukan seperti uang untuk membeli paket dari sanalah saya sisihkan uang agar bisa membeli paket. Dan saya awalnya punya 2 HP saya yang pegang 1 dan suami saya pegang 1, tapi karena pandemic seperti ini kami memutuskan untuk menjual 1 HP karena waktu itu kami sangat memerlukan uang.

## **Wawancara**

### **CW 2**

Waktu pelaksanaan	: Rabu, 16 Juni 2021 Pukul 15.00 – 16.300 Wita
Tempat	: Rumah ibu DM banjar malet, desa manukaya, kecamatan tampaksiring, kabupaten gianyar.
Topik wawancara	: Bentuk-bentuk pembelajaran daring permasalahan dan solusi.
Sumber	: Ibu DM
Catatan lapangann dibuat	: Senin, 17 Juni 2021 Jam 17.13 Wita

## **Transkrip Wawancara**

### **1. Apakah bapak/ Ibu megalami PHK?**

**Jawaban :**

jawaban :sudah hampir satu tahun saya dirumahkan. Semenjak dirumahkan saya banting stir mencari pekerjaan yang bisa dijalankan saat pandemic mengingat sangat susah mencari pekerjaan saat pandemi seperti ini.

**2. Apa yang bapak/ibu lakukan selama anak belajar dirumah?**

**Jawaban :**

Jawaban :iya anak kami belajar daring. Yang kami lakukan tentunya mengawasi anak belajar dan sebagai penyalur informasi dan pembelajaran yang diberikan dari guru lewat WA group.

**a. Bagaimana cara bapak/ibu dalam mendampingi anak dalam megajar dirumah selama pembelajaran daring?**

**Jawaban :**

Jawaban :cara kami mendampingi anak dalam megajar dirumah yaitu menyampaikan informasi yang diberikan guru untuk anak kerjakan. Mendampingi anak mengawasi dalam mengerjakan tugas-tugas dan membantu anak jika megalami kesulitan-kesulitan.

**b. Bagaimana cara bapak/ibu mendapatkan informasi agar bisa memberikan penjelasan atau membantu anak dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh sekolah?**

**Jawaban :**

Jawaban :informasi didapatkan dari WA GROUP guru mengirimkan video atau RPPM mengenai apa tugas anak. Anak saya mendapatkan majalah sebelum saya memberitahu tugasnya saya lihat terlebih dahulu tugasnya. Bisa juga saya memberitahu dari pegalam pribadi dan pengetahun yang saya miliki.

**c. dalam kondisi pandemi ini ada tidak permasalahan yang bapak/ibu alami selama mendampingi anak belajar dirumah?**

**Jawaban :**

Jawaban :

Permasalahn terkadang anak merasa bosan dengan pembelajarn yang dilaksanakn dirumah maka anak kadang tidak mau belajar dan megerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Terkadang saya juga kendala dalam pembelian paket internet agar selalu aktif di WA.

**d. Bagaimana solusi-solusi yang bapak/ibu lakukan saat mengalami permasalahan tersebut?**

**Jawaban :**

Jawaban :solusi yang saya berikan yaitu dengan cara menghibur anak saya megajar anak saya bermain bisa juga dengan saat masak saya libatkan anak saya. Disaat berbincang-bincang saya memberi motivasi dan support bahwa Pendidikan ini penting untuk anak kedepannya.terkadang saya juga memberikan anak saya reword setelah selesai mengerjakan tugasnya. Seperti saya berikan 1 es krim agar dia merasa juga dihargai. Saat saya tidak punya paket internet saya biasanya menanyakan tugas pada tetangga.

**e. Apa yang bapak/Ibu lakukan untuk menangani solusi yang dihadapi akibat ter-PHK untuk anak tetap bisa sekolah daring?**

**Jawaban :**

Jawaban :untuk menangani solusi tersebut tentunya saya harus mengambil pekerjaan yang bisa dikerjakan saat pandemi seperti ini. Kebetulan saya mempunyai hobi masak dari sanalah saya mencoba untuk berjualan lauk yang sudah jadi. Dan sampai sekarang astungkara bisa bertahan dan bisa memenuhi kebutuhan sehari-hari dan bisa untuk menunjang anak saya melakuakn pembelajaran daring. Karena dari pihak sekolah juga memberiakn keringan pada saat pembayaran SPP.

Kk

## **Wawancara**

### **CW 2**

Waktu pelaksanaan : Rabu, 16 Juni 2021

Pukul 17.00 – 18.00 Wita

Tempat : Rumah Bapak KT banjar malet, desa manukaya, kecamatan tampaksiring, kabupaten gianyar.

Topik wawancara : Bentuk-bentuk pembelajaran daring permasalahan dan solusi.

Sumber : Bapak KT

## **Transip Wawancara**

### **1. Apakah bapak/ Ibu megalami PHK?**

#### **Jawaban :**

jawabaan :benar saya sendiri dirumahkan semenjak kasus Covid-19 semakin meningkat. Sudah seluruh dunia merasakan saya harus terima nasib kedaan seperti ini. Tentunya saya sebagai kepala keluarga harus putar otak agar tetap bisa memenuhi kebutuhan sehari-hari.

### **2. Apa yang bapak/ibu lakukan selama anak belajar dirumah?**

#### **Jawaban :**

Jawabaan :yang saya lakukanmedampingi anak selama belajar., selain. mendampingi anak belajar megerjakan tugas saya juga selalu memantau bagaimana proses perkembangan anak saya. Mengingat selama pembelajaran dirumah orang tua yang menjadi guru dan harus tau bagaimana perkembangan anak di semua aspek perkembangan. Dalam mendampingi anak belajar saya selalu mendampingi namun untuk waktu saya akan menyesuaikan jika saya pagi berhalangan tetapi saya tetap mendampingi di sore atau malam hari.

### **3. Bagaimana cara bapak/ibu dalam mendampingi anak dalam megajar dirumah selama pembelajaran daring?**

#### **Jawaban :**

Jawabaan :cara dalam mendampingi seperti membimbing anak agar bisa dan mau megerjakan tugas dan belajar. Memotivasi anak agar tidak mudah bosan

### **4. Bagaimana cara bapak/ibu mendapatkan informasi agar bisa memberikan penjelasan atau membantu anak dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh sekolah?**

#### **Jawaban :**

Jawabaan :cara kami medapatkan informasi tentunya dari RPPM yang diberikan oleh guru, dari pejelasan yang guru berikan dan dari majalah yang anak dapatkan. Selain itu kami juga membantu anak berdasarkan pngetahuan yang kami punya dan berdasarkan

pengalaman-pengalaman kami dahulu selama masih belajar. Terkadang kami juga mencari informasi lewat youtube yang ada referensi belajar untuk anak.

**5. dalam kondisi pandemi ini ada tidak permasalahan yang bapak/ibu alami selama mendampingi anak belajar dirumah?**

**Jawaban :**

Jawaban :permasalahan seperti anak kadang merasa bosan saat belajar. Terkadang kami juga memiliki masalah terkadang beberapa hari kami tidak memiliki kuota internet untuk mengetahui tugas anak.

**6. Bagaimana solusi-solusi yang bapak/ibu lakukan saat mengalami permasalahan tersebut?**

**Jawaban :**

Jawaban :solusi agar anak tidak bosan ya tentunya saya mengajak anak bermain menghabiskan waktu anak dengan bercerita dan bermain yang dapat menyenangkan anak. Saya juga memberikan dorongan kepada anak dan semangat bahwa Pendidikan ini penting bagi anak. Disela-sela itu saya juga memberikan reward kepada anak saya. Kalau solusi pada saat saya tidak mempunyai paket untuk menanyakan tugas saya bisa menanyakan kepada tetangga. Dan untuk pengumpulan tugasnya saya lakukan di saat sudah punya paket. Disini saya menekankan dan berusaha agar anak bisa setiap hari bisa membuat tugas agar anak tidak terbiasa malas.

**7. Apa yang bapak/Ibu lakukan untuk menangani solusi yang dihadapi akibat ter-PHK untuk anak tetap bisa sekolah daring?**

**Jawaban :**

Jawaban :pada saat pembelajaran daring untungnya pihak sekolah memberikan keringan untuk pembayaran SPP. Untuk itu yang menjadi kendala seperti pembelian paket internet. Untuk solusi itu setelah saya di PHK dan saya masih memiliki ladang dan orang tua saya memelihara 1 sapi, disana saya berkebun kecil-kecilan seadanya sambil mencari makan untuk sapi. Istri saya juga membantu dengan berjualan canang(sarana sembahyang) dimana bahannya saya carikan diladang. Dari sanalah kebutuhna-kebutuhan setiap hari kami terpenuhi dan bisa untuk mencukupi kebutuhan anak sekolah daring.

**Wawancara**

## CW 4

Waktu pelaksanaan	: Senin, 21 Juni 2021
	Pukul 18.00 – 19.30 Wita
Tempat	: Rumah ibu WE banjar malet, desa manukaya, kecamatan tampaksiring, kabupaten ganyar.
Topik wawancara	: Bentuk-bentuk pembelajaran daring permasalahan dan solusi.
Sumber	: Ibu WE
Catatan lapangann dibuat	: Senin, 17 Juni 2021 Jam 22.21Wita

### Transip Wawancara

#### 1. Apakah bapak/ Ibu megalami PHK?

##### Jawaban :

jawaban :iya saya ter-PHK semenjak adanaanya pandemic karena saya bekerja di hotel. Mengingat saat ini pariwisata sedang mengalami penurunan, mengingat pariwisata yang mejadi tempat saya mencari nafkah. Tentunya setelah saya ter-PHK saya harus memikirkan apa yang bisa saya lakukan agar tetap bisa memenuhi kebutuhan sehari-hari. Mungkin saat awal-awal sata ter-PHK rasanya sangat menjadi beban dan saya kepikiran mengenai karena saya tidak ada pekerjaan sampingan selama ini.

#### 2. Apa yang bapak/ibu lakukan selama anak belajar dirumah?

##### Jawaban :

Jawaban :iya selama pandemi anak saya belajar dari rumah. Karena saya ter-PHK maka saya dapat membimbing dan medampingi anak saya selama belajar dirumah. Yang saya lakukan yaitu bagaimana cara saya bisa tetap menjaga motivasi anak saya dalam belajar. Karena anak saya lebih akan nurut jika diajarkan oleh guru disekolah.

#### 3. Bagaimana cara bapak/ibu dalam mendampingi anak dalam megajar dirumah selama pembelajaran daring?

##### Jawaban :

Jawaban :cara saya dalam mendampingi anak dengan selalu mengingatkan anak saya dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dari sekolah. Selama mendampingi anak saya tentunya megajarkan dan memantau anak agar perkembangan anak berkembang meskipun anak belajar dari rumah. Terkadang saya juga mengajak anak melakukan permain dan ekperimen sederhana yang biasanya kami cari refrensi dari youtube.

**4. Bagaimana cara bapak/ibu mendapatkan informasi agar bisa memberikan penjelasan atau membantu anak dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh sekolah?**

**Jawaban :**

Jawaban : cara saya mendaptakan informasi dengan cara mendapatkan dari guru video yang dikirimkan oleh guru, pada saat pengambilan tugas saya terkadang membaca terlebih dahulu dan jika ada yang saya tidak ketahui maka saya menanyakan kepada guru, selanjutnya dari majalah yang anak punya dan juga dari pengalaman saya pribadi mengenai pengetahuan yang saya dapatkan dari dulu. Terkadang saya juga mencari ilmu degan cara mencari di youtube mengingat sekarang refrensi sudah banyak di youtube.

**5. dalam kondisi pandemi ini ada tidak permasalahan yang bapak/ibu alami selama mendampingi anak belajar dirumah?**

**Jawaban :**

Jawaban :selama pembelajaran daring permasalahan yang ada yaitu pertama permasalahan dimana anak terkadang bosan belajar dari rumah karena tidak dapat bertemu dengan teman-teman dan tidak dapat bermain disekolah, kadang juga anak tidak mau megerjakan tugas-tugas yang diberikan. Kedua permasalahan mengingat saya ter-PHK terkadang saya tidak memiliki paket internet untuk mengirim tugas anak saya. Kalau untuk pembayaran SPP karena pihak sekolah memberikan keringanan sehingga bisa saya cicil untuk pembayarannya.

**6. Bagaimana solusi-solusi yang bapak/ibu lakukan saat mengalami permasalahan tersebut?**

**Jawaban :**

Jawaban :solusi yang saya ambil agar anak tidak bosan saya mengajak anak untuk belajar dihalaman. Pada saat anak bosan belajar saya memberikan motivasi bahwa anak belajar untuk kebaikan anak kedepan. Memberikan motivasi yang dapat membangun

semangat anak untuk belajar. Saya juga memberikan anak sekali-kali reward agar bisa membangun anak dan mau mengerjakan tugasnya. Untuk permasalahan kedua solusi yang saya lakukan pada saat saya tidak mempunyai paket biasanya saya menanyakan tugas anak pada tetangga. Dan saya mengirimkan tugas anak pada saat hari minggu saya kirim sekalian tugasnya.

**7. Apa yang bapak/Ibu lakukan untuk menangani solusi yang dihadapi akibat ter-PHK untuk anak tetap bisa sekolah daring?**

**Jawaban :**

Jawaban : yang saya lakukan yaitu dengan cara banting stir dari pekerjaan yang biasanya di hotel. Karena untungnya saya masih memiliki ladang walaupun sedikit tapi disaat pandemi seperti ini masih bisa diolah untuk ditanami sayuran walaupun sayuran sedikit. Karena untungnya didesa saya ini masih ada ladang yang sebegini besar orang masih memiliki ladang. Disana diladang saya berkebun hasil dari sana saya jual ke pedagang sayur dan terkadang saya juga langsung menjual ke pasar. Karena disini masih banyak terdapat pohon jaka dari sana saya mencari janur yang bisa saya gunakan untuk membuat canang (perlengkapan sembahyang) dari sana saya jual canangnya ke pedagang. Dari sanalah sedikit demi sedikit saya bisa lakukan untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari dan juga untuk memenuhi kebutuhan anak saya selama belajar daring.

## **Wawancara dengan guru**

### **CW 3**

Waktu pelaksanaan	: Kamis, 17 Juni 2021 Pukul 14.00 – 17.00 Wita
Tempat	: Rumah ibu YT banjar malet, desa manukaya, kecamatan tampaksiring, kabupaten Gianyar.
Topik wawancara	: Pembelajaran daring
Sumber	: Ibu YT
Catatan lapangan dibuat	: Senin, 17 Juni 2021 Jam 18.52 Wita

### **Transkrip Wawancara**

#### **1. apakah benar sekolah TK melaksanakan pembelajaran daring?**

##### **Jawaban :**

Jawaban : iya, dari adanya surat dari dinas Pendidikan bahwa proses pembelajaran dilaksanakan BDR sekolah kami daring. Dengan peraturan yang baru dan pertama kali BDR maka perlu banyak belajar dalam mempersiapkan perangkat pembelajaran.

#### **2. Adakah kebijakan yang diberikan dari sekolah untuk anak mengingat pandemic dan banyak orang tua yang ter-PHK?**

##### **Jawaban :**

Jawaban: tentunya sekolah kami memberikan kebijakan potongan biaya SPP, karena pembelajaran dilaksanakan dari rumah, memang benar orang tua anak banyak yang ter-PHK. Dan dalam proses pembelajaran kami juga memberikan batas waktu pengumpulan tugas setiap minggu. Kadang ada orang tua yang setiap hari Sabtu ngumpul tugas untuk satu minggu dikarenakan tidak adanya kuota.

## **Wawancara**

### **CW 4**

Waktu pelaksanaan	: Senin ,21 Juni 2021 Pukul 16.00 – 17.00 Wita
Tempat	: Rumah ibu WS banjar malet, desa manukaya, kecamatan tampaksiring, kabupaten gianyar.
Topik wawancara	: Pembelajaran daring
Sumber	: Ibu WS
Catatan lapangann dibuat	: Senin, 21 Juni 2021 Jam 20.49 Wita

## **Tranksip Wawancara**

### **1. apakah benar sekolah TK melaksanakan pembelajaran daring?**

#### **Jawaban :**

Jawaban :iya dik benar sekarang sekolah melakukan pembelajaran degan BDR. Pembelajaran seperti ini pertama kali dan tentunya banyak perubahan-perubahan yang terjadi pada sistem bembelajaran dari yang sudah dilakukan.

### **2. Adakah kebijakan yang diberikan dari sekolah untuk anak mengingat pandemi dan banyak orang tua yang ter-PHK?**

#### **Jawaban :**

Jawaban: ada dik, sekolah kami memberikan keringan SPP kepada semua siswa dik, mengingat seperti ini sangat sulit mendapatkan uang untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari. Benar dik kondisi seperti ini membuat banyak orang tua yang ter-PHK dari sana banyak adanya orang tua yang mengeluh terhadap biaya pembelajaran daring. Akan tetapi orang tua yang ter-PHK sangat membantu anak dalam proses pembelajarn. Disini saya melihat bahwa orang tua memiliki waktu penuh terhadap proses mendam[pingi anak belajar BDR. Dimana orang tua dapat memantau dan mendampingi anak mulai dari megambilkan RPPM kesekolah, menenayakan bagaimana proses atau cara

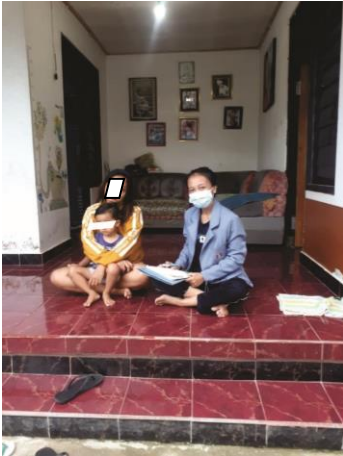
menyampaikan informasi ke anak dan sampai pada mengumpulkan tugas anak selama anak belajar daring.

**LAMPIRAN 03**

**CATATAN LAPANGAN HASIL**

**OBSERVASI**

CL 1



Wawancara dengan orang tua



Wawancara dengan orang tua

CL 1



Ibu WP menjual barang online dengan mempromosikan di media sosialnya.

CL 2

Dengan ibu KAD

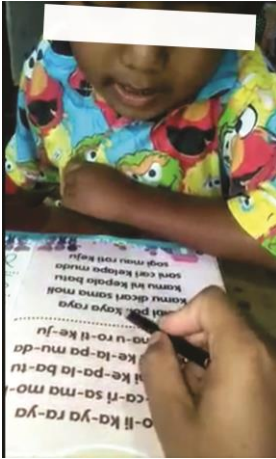
Orang tua memberikan pengawasan kepada anak pada kegiatan lainnya seperti mengawasi anak pada saat sembahyang.



CL 4

Dengan Ibu WE

Orang tua mendampingi anak pada saat anak belajar dari rumah. Cara orang tua mendampingi anak yaitu dengan memahami tugas yang diberikan dari sekolah, setelah itu baru orang tua menjelaskan kepada anak.



CL 4

Dengan ibu WE

Orang tua bersayur dan memetik hasil sayur untuk dijual.






**LAMPIRAN 04**  
**CATATAN LAPANGAN HASIL**  
**DOKUMETASI**

## Dokumentasi 1

### Rapot Hasil Belajar Anak

  
**LAPORAN  
PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK DIDIK  
TAMAN KANAK - KANAK  
(TK)**

Nama TK : PAUD WIDYA KECER.....  
NSTK : B.C. MAFT.....  
Alamat :  
Desa / Kelurahan : MANUKAYA.....  
Kecamatan : TANGGASIRANG.....  
Kabupaten / Kota : CIANJUR.....  
Provinsi : BAHU.....

NAMA ANAK DIDIK  
.....  
Nomor Induk : .....178.....

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR**  
**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR**  
**PAUD WIDYA KESARI**  
**ALAMAT : Banjar Malet, Desa Manukaya**

---

Bapak / Ibu

Minggu ini, tema bermain kita bersama ananda (anak) dirumah adalah “Rekreasi”, mengenal tempat rekreasi melalui tema dan kegiatan yang dapat dipilih dibawah ini. Tujuan yang ingin kita capai adalah ananda (anak) berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu : (1) Mensyukuri ciptaan Tuhan, (2) Melakukan kegiatan untuk latihan motorik kasar, (3) Pemahaman tentang kreatif dan Mengenal lambang bilangan, (4) Membiasakan melakukan sesuai yang diminta dengan beberapa perintah dan Menjiplak huruf, (5) Membiasakan diri berperilaku mandiri, (6) Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni.

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah :

Hari Senin, 4 / 1/ 2021

1. Yuk, coba kalian ceritakan kegiatan kalian selama liburan!
2. Yuk, kita menyanyi lagu “Lonceng berbunyi” sambil menggerakkan badan!

Hari Selasa, 5 / 1/ 2021

1. Yuk, coba sebutkan tempat-tempat rekreasi yang kalian ketahui !
2. Apakah kalian masih ingat berhitung 1 sampai 10?

Yuk coba mengingatnya lagi sambil menghitung jumlah jari tangan kalian !

Hari Rabu, 6 / 1/ 2021

1. Yuk, kita coba mengurutkan gambar anak menggosok gigi dengan menuliskan angka 1- 4 (Raka Rai hal.1)
2. Yuk, kita coba ulang lagi menyebutkan nama-nama huruf A sampai Z dengan benar.

Hari Kamis, 7 / 1/ 2021

1. Yuk, kita menyanyi lagu “Naik-naik ke puncak gunung”
2. Yuk, kita coba mengulang untuk menebalkan huruf A sampai Z dengan rapi (Raka Rai hal.2)

Hari Jumat, 8/ 1/ 2021

1. Yuk, kita coba membuat gambar bunga lalu warnai gambarnya ya!
2. Yuk kita coba ulang untuk menulis huruf A sampai Z di buku kotak !

Bapak / ibu bisa memilih kegiatan main untuk 1 hari. Jika ananda (anak) tidak tertarik, beri semangat dan dorong anak terlebih dahulu untuk memilih kegiatan lain. Ikuti minatnya agar belajar melalui bermain dirumah menjadi menyenangkan.

Tolong amati, foto atau rekam vidio kegiatan anak termasuk saat dia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah. Lalu kirim ke WhatsApp Group Kelas untuk catatan perkembangan anak. Terima kasih Bapak / Ibu atas perhatian dan kerjasamanya

## **Lampiran 05**

### **Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian**



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
KECAMATAN TAMPAKSIRING  
DESA MANUKAYA**

ALAMAT : JALAN MELATI, TELEPON ( 0361 ) 901852

**SURAT – PERNYATAAN**

Nomor : 510/1954/Desa Manukaya/2021  
Lamp : -  
Perihal : Pengambilan data penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Desa Manukaya

Nama : Dewa Putu Kencana  
Jabatan : Perbekel Desa Manukaya  
Alamat : Br. Dinas Maniktawang,Desa Manukaya,Kecamatan Tampaksiring

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini,

Nama/Nim : Ni Wayan Meli Udayani / 1811061021  
: Gusti Ayu Tara Ari Suryani / 1811061004  
: Kadek Maharani Kresna Astiti PS / 1811061048  
: Ni Wayan Lestari / 1811061036  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan penelitian di Banjar Malet, Desa Manukaya, Kecamatan Tampaksiring, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali, Tentang pembelajaran Daring Anak usia dini di taman kanak-kanak dengan orang tua ter-PHK dari tanggal 1 Juni Sampai 29 Juni 2021 dalam rangka melengkapi artikel penelitian.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Manukaya, 08 Juli 2021

