Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author:	Lilis Syamsiyah
Assignment title:	Skripsi Mahasiswa PGPAUD
Submission title:	Efektivitas Media Fuzzy Felt untuk Meningkatkan Kosakata B...
File name:	LILIS_SYAMSIYAH_ARTIKEL.docx
File size:	462.85K
Page count:	8
Word count:	3,843
Character count:	24,920
Submission date:	31-May-2021 10:57PM (UTC+0700)
Submission ID:	1597906378



Efektivitas Media *Fuzzy Felt* untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Anak Usia Dini

Lilis Syamsiyah[1]✉, Diana[2]
Prodi PG-PAUD, Universitas Negeri Semarang
DOI: prefix/singkatan jurnal.volume.nomor.nomor artikel

Abstrak
Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan media *fuzzy felt* dalam meningkatkan perkembangan kosakata bahasa anak usia 3–4 tahun di KB Muslimat NU Gembong. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu jenis penelitian eksperimen dengan desain *one group pretest posttest design*. Populasi terdiri dari 52 anak dan sampelnya berjumlah 34 anak. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Pengujian hipotesis menggunakan *Paired Sample T-Test*. Hasil penelitian menunjukkan Ho ditolak dan Ha diterima, artinya terdapat peningkatan pada kemampuan kosakata bahasa anak secara signifikan sebesar 19,27%. Terdapat perbedaan rata-rata pada kemampuan kosakata bahasa anak sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Hasil uji N-gain menunjukkan bahwa keefektifan media *fuzzy felt* untuk meningkatkan kemampuan kosakata bahasa anak ada pada kriteria tingkat keefektifan sedang. Hal ini menunjukkan bahwa media *fuzzy felt* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan kosakata bahasa anak.
Kata Kunci: *Media Fuzzy Felt; Perkembangan Kosakata Bahasa; Anak Usia Dini.*

Abstract
The purpose of this study was to determine the effectiveness of fuzzy felt media in improving language vocabulary development for children aged 3–4 years at KB Muslimat NU Gembong. The study uses a quantitative approach that is kind of experimental research design with one group pretest posttest design. The population consisted of 52 children and the sample was 34 children. Data collection using questionnaires and documentation. Hypothesis testing using Paired Sample T-Test. The results showed that Ho was rejected and Ha was accepted, meaning that there was a significant increase in children's language vocabulary skills by 19.27%. There is a difference in the average vocabulary ability of children before and after treatment. The results of the N-gain test show that the effectiveness of fuzzy felt media to improve children's language vocabulary skills at the medium level of effectiveness criteria. This shows that the fuzzy felt media is effectively used to improve children's language vocabulary skills.
Keywords: *Fuzzy Felt Media; Language Vocabulary Development; Early Childhood.*

PENDAHULUAN

Pendidikan pada anak usia 0 – 6 tahun adalah pondasi bagi pendidikan berikutnya. Pada masa kanak - kanak, mereka melewati banyak peristiwa. Perkembangan di masa usia dini ini akan berdampak pada daya dukung peningkatan anak di kemadian hari. Pencapaian perkembangan di setiap tahapan usia anak memiliki target yang berbeda. Menurut Permendikbud No. 137 Tahun 2014 tentang Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA), aspek perkembangan pada anak usia dini terdiri dari kognitif/intelektual, bahasa, nilai moral agama, seni, fisik motorik, serta sosial emosional. Semua aspek tersebut memiliki standar pencapaian berbeda di setiap tahapan usianya. Pencapaian tersebut berlangsung secara berkesinambungan, pencapaian di usia sebelumnya akan mempengaruhi pada tahapan usia setelahnya.

Perkembangan bahasa menjadi aspek yang sangat penting untuk diawasi sejak dini. Menurut Lubis (dalam Zein & Puspita, 2021:2169) bahasa memiliki peranan sebagai alat untuk

Copyright 2021 Turnitin. All rights reserved.